

学校编码: 10384
学号: 25720071151351

分类号 _____ 密级 _____
UDC _____

廈門大學

碩 士 學 位 論 文

福建省民办高等教育发展研究
——制度环境的视角

**Study on the Development of Non-government Higher
Education in Fujian Province: A Perspective from the
System Environment**

戴 艺 萌

指导教师姓名: 陈 武 元 教授
专 业 名 称: 高 等 教 育 学
论文提交日期: 2010 年 5 月
论文答辩时间: 2010 年 6 月
学位授予日期: 2010 年 月

答辩委员会主席: _____
评阅人: _____

2010 年 4 月

厦门大学学位论文原创性声明

兹呈交的学位论文，是本人在导师指导下独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考的其他个人或集体的研究成果，均在文中以明确方式标明。本人依法享有和承担由此论文而产生的权利和责任。

另外，该学位论文为（ ）课题（组）的研究成果，获得（ ）课题（组）经费或实验室的资助，在（ ）实验室完成。（请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称，未有此项声明内容的，可以不作特别声明。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人完全了解厦门大学有关保留、使用学位论文的规定。厦门大学有权保留并向国家主管部门或其指定机构送交论文的纸质版和电子版，有权将学位论文用于非赢利目的的少量复制并允许论文进入学校图书馆被查阅，有权将学位论文的内容编入有关数据库进行检索，有权将学位论文的标题和摘要汇编出版。保密的学位论文在解密后适用本规定。

本学位论文属于

1、保密（ ），在 年解密后适用本授权书。

2、不保密（ ）

（请在以上相应括号内打“√”）

作者签名：

日期： 年 月 日

导师签名：

日期： 年 月 日

厦门大学博硕士论文摘要库

摘要

民办高等教育作为高等教育系统的组成部分，其发展深受外部制度环境的影响。在中国，政府是制度环境的构建者，政府的态度及其由此形成的制度环境，在很大程度上决定着民办高等教育的命运。

1985年，华南女子职业学院的成立翻开了福建省民办高等教育发展的新篇章。经过近三十年的发展，福建省民办高等教育日益壮大，并呈现出健康、快速的发展态势。福建省民办高等教育的发展壮大与福建省政府不断改善民办高等教育发展的制度环境密不可分。从1989年《福建省社会力量办学管理暂行办法》对福建省民办高等教育发展进行初步规范，到1994年全国第一所民办本科院校——仰恩大学在福建泉州成功创立，到2001年福建省首个社会力量办学的地方性法规《福建省关于鼓励社会力量举办民办学校的若干意见》的出台，再到2010年《关于支持民办高校加强内涵建设的若干意见》为支持民办高校加强内涵建设而制定的创新性措施，可以看出福建省政府在为民办高等教育营造良好的制度环境方面做出了极大努力。然而，对比国内外私立（民办）高等教育发展强国（省）的私立（民办）高等教育发展状态和趋势，福建省民办高等教育制度环境仍不容乐观。因此，如何进一步改善民办高等教育的制度环境就成为目前福建省政府亟待解决的重要问题之一。

论文由四部分构成，第一部分梳理改革开放以来福建省民办高等教育发展历程，通过解读关乎民办高等教育发展的重大政策、里程碑事件，得出福建省民办高等教育制度环境的变化趋势；第二部分简要介绍日本政府、民国政府和陕西省政府为发展私立（民办）高等教育所营造的制度环境，总结其发展经验；第三部分介绍福建省民办高等教育兴起的原因、发展的基本状况，并分析目前制约福建省民办高等教育发展的问题；第四部分在吸收先进经验的基础上，提出若干改善福建省民办高等教育制度环境的对策，以供决策者参考。

关键词：福建省；民办高等教育；制度环境

Abstract

The development of non-government higher education, which is an important component of higher education system, is highly affected by external system environment. As the government is the builder of system environment in china, the attitude of the government and the system environment formed by it, to a great extent, determine the destiny of non-government higher education.

In 1985, the establishment of the Hwa Nan Women's college marked a new chapter of the development of non-government higher education in Fujian. Through nearly 30 years' development, Fujian's non-government higher education has been increasingly enlarged, and it tends to be sound and rapid development. The development of it is closely and inseparably related to the continuous improvement system environment, which is provided by Fujian government. In order to build a favorable system environment for its non-government higher education, Fujian provincial government set up region regulations. For example, *The temporary management methods of running school by social forces in Fujian province* made the preliminary regulation for the development of Fujian's non-government higher education in 1989; *some suggestions on encouraging social forces to run private school in Fujian*, was announced in 2001, which was the first region regulation for running school by social forces in Fujian provinces; *some suggestions on supporting non-government colleges and universities to strengthen subject instruction* was promulgated in 2010, which is an innovative measure to strengthen subject instruction of non-government higher education in Fujian province. Although Fujian provincial government have made great effort to develop its non-government higher education, Comparing to the development and trend of private/non-government higher education both at home and abroad , the prospection of system environment of non-government higher education in Fujian seems not to be optimistic. So, how to improve non-government higher education system environment become one of the important problems to be solved urgently for Fujian provincial government now.

This dissertation consists of four parts. The first part has combed out the development process of non-government higher education in Fujian province since Reform and Opening. It obtains the change trend of non-government higher education institutional environment by deciphering great policies and milestone events on developing non-government higher education. The second part briefly introduces the

institutional environment, which were built by the Japanese government, the Nationalist government and Shanxi provincial government in efforts to develop private/non-government higher education and summarizes their development experience. The third part introduces the basic situation of non-government higher education development in Fujian province and analyzes the current bottleneck problems, which restrict the development of non-government higher education in Fujian province. The forth part puts forward some co-untermeasures on improving non-government higher education institutional environment in Fujian province for decision makers.

Key words : Fujian province; Non-government higher education;
System environment

厦门大学博士论文摘要库

目 录

绪论	1
一、问题的提出.....	1
二、研究意义.....	1
三、文献综述和研究方法.....	2
四、概念界定.....	6
五、文章结构.....	7
第一章 福建省民办高等教育发展的制度环境分析	9
第一节 福建省民办高等教育政策的朦胧探索阶段（1978-1990 年）.....	9
第二节 福建省民办高等教育政策的稳健推进阶段（1990-1997 年）.....	13
第三节 福建省民办高等教育政策的积极探索阶段（1997 年-）.....	16
一、行政法规规范阶段（1997-2002 年）.....	16
二、法律规范阶段（2002 年-）.....	19
小 结.....	24
第二章 私立（民办）高等教育发展的相关经验借鉴	26
第一节 日本私立高等教育发展的制度环境.....	26
一、战前私立高等教育初步发展时期的制度环境（1868-1945 年）.....	27
二、战后私立高等教育快速发展时期的制度环境（1945 年-20 世纪 90 年代）.....	28
三、战后私立高等教育缓慢发展时期的制度环境（20 世纪 90 年代-）.....	31
第二节 民国时期私立高等教育发展的制度环境.....	32
一、北洋政府时期私立高等教育发展的制度环境（1912-1927 年）.....	32
二、南京国民政府时期私立高等教育发展的制度环境（1928-1949 年）.....	33
第三节 陕西省民办高等教育发展的制度环境.....	36
一、注重民办教育地方立法.....	36
二、管理和服务并重.....	37
小 结.....	39
第三章 福建省民办高等教育发展的原因、现状和问题	41
第一节 福建省民办高等教育兴起和发展的原因.....	41
一、经济体制改革.....	41
二、教育体制改革.....	42

三、教育供需矛盾.....	42
四、华侨捐资兴学的传统.....	43
五、悠久的私学办学历史.....	44
第二节 福建省民办高校的发展现状	45
一、民办高校的规模.....	45
二、民办高校的办学条件.....	47
三、民办高校的区域分布.....	48
第三节 福建省民办高等教育发展存在的问题	49
一、政策环境存在的问题.....	49
二、管理环境存在的问题.....	51
三、发展环境存在的问题.....	53
小 结.....	57
第四章 对福建省民办高等教育发展的若干建议	58
第一节 增加民办高等教育的制度供给	58
一、明确发展民办高等教育的指导思想.....	58
二、加快民办教育立法进程.....	59
三、提高法规政策的可操作性和执行力度.....	59
第二节 正确行使民办高等教育管理职能	60
一、健全管理机构，明确管理职能.....	60
二、做好民办高等教育发展规划.....	61
三、加强对社会舆论的引导.....	61
第三节 积极解决民办高校发展中的实际难题	62
一、积极配合，“以地易地”.....	62
二、适度扩大招生自主权.....	63
三、通力合作，共建师资队伍.....	63
四、多方筹资，拓宽筹资渠道.....	64
小 结.....	64
结 语.....	66
附 录.....	68
参考文献.....	84
后 记.....	88

Content

Introduction.....	1
1. Origin of the study	1
2. Significance of the study	1
3. Literature review and methods of the study	2
4. Definition of related concepts	6
5. The framework of the study	7
Chapter 1 History of the laws and regulations construction of non-government higher education in Fujian.....	9
Section1 The preliminary exploration period (1978-1990)	9
Section2 The steady promoting period (1990-1997)	13
Section3 The actively exploration period (1997-)	16
1. Supervised by administrative regulations	16
2. Supervised by administrative laws and regulations	19
Summary.....	24
Chapter 2 Reference experience in the system environment.....	26
Section1 The system environment of Japanese private higher education .	26
1. Preliminary development period before World War II	27
2. Rapid expansion period after World War II	28
3. Slow developmental stage after World War II	31
Section2 The system environment of Republican Period's private higher education	32
1. The system environment in the Northern Warlords Government period ...	32
2. The system environment in the Nanjing National Government period	33
Section3 The system environment of Shanxi province donation of hometown non-government higher education	36
1. Lay stress on private education legislation	36
2. Equal attention to management and service.....	37

Summary.....	39
Chapter 3 The contemporary condition and problems of non-government higher education in Fujian.....	41
Section1 The reason of the rise and development of non-government higher education.....	41
1. Economic system reform.....	41
2. Educational system reform.....	42
3. Imbalance between supply and demand of higher education.....	42
4. The tradition of overseas' donation to hometown	43
5. The history of school-running experience.....	44
Section2 The contemporary condition of non-government higher education	45
1. The scale.....	45
2. The running condition	47
3. The regional distribution.....	48
Section3 The problems of non-government higher education	49
1. The problems of policy environment	49
2. The problems of management environment.....	51
3. The problems of development environment	53
Summary.....	57
Chapter 4 Some suggestions on the development of non-government higher education in Fujian	58
Section1 Increasing system supply for non-government higher education	58
1. Further clarify the guide ideology.....	58
2. Quicken the legislation process.....	59
3. Enhance the maneuverability and execution.....	59
Section2 Performing the administration function of non-government higher education correctly.....	60
1. Amplify management organizations and divide duties and rights	60
2. Work out development planning	61
3. Strengthen the guidance of public opinion.....	61

Section3 Solving practical difficulties activeling in the development of non-government higher education.....	62
1. Actively cooperate	62
2. Moderate expand the enrollment autonomy.....	63
3. Enhance teachers teams' construction.....	63
4. Broaden financing channel.....	64
Summary.....	64
Conclusion	66
Appendix.....	68
Reference.....	84
Postscript	88

绪论

一、问题的提出

民办高等教育作为高等教育系统的组成部分，其发展深受外部制度环境的影响。纵观我国民办高等教育发展历程，建国初期私立大学的消失以及 20 世纪 80 年代民办高等教育的恢复乃至蓬勃发展，无不与当时的经济、政治体制息息相关。目前，我国正处于高等教育大众化的初级阶段，必将遵循世界高等教育发展的必然趋势，逐步实现高等教育的普及化。经济体制从计划经济到市场经济的转变、“穷国办大教育”的国情奠定了我国发展民办高等教育的体制和现实基础，政府利用民办高等教育资源可以缓解高等教育供需矛盾。因此，营造一个适合民办高等教育发展的制度环境，是我国继续推进高等教育大众化乃至实现普及化的重要因素。

福建省地处东南沿海，借着改革开放的东风，三十多年来福建省经济发展取得巨大成就，多项经济指标跃居全国前列。然而，福建省的高等教育发展却相对滞后，全省每万人口拥有在校大学生数在全国的排名不仅没有随着经济的发展而靠前，反而呈下降趋势。这不得不引起我们的思考，为什么福建省高等教育的发展相对滞后于经济的发展和人口的增长？为什么福建省在拥有全国第一批民办高校（福建华南女子职业学院）和第一所民办本科院校（仰恩大学）的基础上，民办高等教育却没有乘势而上，迅速发展壮大？为什么福建省民办高等教育在 20 世纪 90 年代，特别是 90 年代中后期出现了一段发展的真空期？究竟是什么原因导致了目前福建省绝大多数民办高校仍处于发展的初级阶段？

二、研究意义

通过历史回顾，我们发现，福建省民办高等教育的发展态势、繁荣与否与其发展的制度环境密切相关。除了国民政府时期福建省私立高等教育高起点、高质量的办学之外，近三十年来，尤其是《民办教育促进法》及其实施条例出台以后，福建省迟迟未制订适合本区域发展特点的地方民办教育促进条例或法规，这在很大程度上影响了福建省民办高等教育的顺利发展。

在我国高等教育大众化乃至普及化任务还十分艰巨的时代背景下，以福建省为个案，以点带面地研究我国民办高等教育发展的制度环境选择，无疑具有重要

的现实意义。同时,从制度环境的视角对福建省高等教育大众化发展进行研究,还可丰富高等教育的基本理论,因而也具有重要的理论价值。

三、文献综述和研究方法

(一) 文献综述

1. 关于制度环境的研究

随着我国民办高等教育在高等教育系统中地位的提升,高等教育理论研究者 and 实践者对民办高等教育的关注度也不断提升,民办高等教育研究逐渐成为中国高等教育理论界关注的热点。目前,关于我国民办高等教育制度环境的研究主要集中在以下几个方面:

(1) 制度环境的内涵及其作用

王伟将民办教育的制度环境界定为“一系列用来确立民办教育机构生产、交换与分配的制度政策的集合”;^①马廷奇认为民办高等教育的制度环境主要是指“建立在社会基础环境之上的,用以协调民办高校与自身生存发展相关因素之间的利益和矛盾,保证民办高校发展的制度体系的总称”,认为“我国民办高等教育的发展和相关政府调整是与对高等教育产品属性认识的深化相联系的”,并将民办高等教育发展中存在的问题归结为制度问题;^②陈武元认为“政府的态度及其由此形成的制度环境,不仅影响着私立高等教育的生存,更关乎私立高等教育的发展大计”;^③张凤林认为“制度创新是推进我国民办高等教育向前发展的活力之源。制度建设滞后、制度供给不足、制度规则不合理与不明确等,这已经成为制约民办高校发展的瓶颈”。^④

(2) 民办高等教育制度环境的现状和问题

民办教育制度环境主要由政府颁布的法律、法规和一系列的规范性文件构成。改革开放后,以政府颁布的几个重要民办教育政策为依据,学者们对民办高等教育的发展阶段进行了划分:李泉鹰将民办高等教育政策法规的发展历程分为“以政策为主体的民办高等教育规范”和“以法规为主体的民办高等教育规范”两个时期;^⑤朱为鸿将民办高等教育政策发展分为三个阶段,即允许办学但严加

^① 王伟.论民办教育的制度环境[J].教育发展研究,2002,(4):42.

^② 马廷奇.我国民办高等教育发展的制度环境分析[J].辽宁教育研究,2006,(2):49.

^③ 陈武元.论私立高等教育发展的制度环境——兼论中国民办高等教育发展的制度环境[J].教育发展研究,2008,(5-6):1.

^④ 张凤林.论我国民办高等教育健康发展的制度环境建设[J].现代教育科学,2008,(2):104.

^⑤ 李泉鹰.中国民办高等教育政策法规发展历程及意义[J].教育发展研究,2007,(12B):63-68.

控制（1978-1992）、鼓励办学（1992-2003）和依法办学（2003-）三个阶段，得出“政策导向和体制支撑是民办高校发展的制度资本，只有不断优化制度环境，规范办学行为，民办高等教育才能实现良性发展”的结论。^①

（3）改善民办高等教育制度环境的策略

陈武元提出，随着我国高等教育供给能力的不断增强，只有通过“国家对发展民办高教态度的调整和民办高校自身发展战略的调整”，我国民办高等教育才能实现从“补充教育”向“选择教育”的转变，走上可持续发展的道路；^②张凤林则从“培育先进的文化理念”、“建设完备的法制体系”、“完善市场机制”、“构建监管机制”、“科学构建产权制度”五个维度提出了建设民办高等教育健康发展的制度环境的设想；^③万安中认为应该通过实行“准入制度、财务管理制度、评估制度”等制度，达到建立“充分考虑行为特点的、清晰的、稳定的、均衡的、创新的民办高等教育制度环境”的目标；^④张旺从“增加制度供给，提供公平竞争平台、提供财政资助，明确政府角色和建立中介服务机构”四个角度出发，就改善民办高等教育发展的制度环境提出了自己的见解。^⑤

可见，民办高等教育制度建设的重要性已经得到学术界专家的公认。在政府暂时无力为民办高校提供资金援助的背景下，政策，特别是扶持性的政策就成为政府能够为民办高等教育发展提供的宝贵资源之一。近三十年来，随着民办高等教育的发展，民办高等教育相关的法规、政策体系不断完善，制度建设不断走向法制化、规范化。但是，研究表明目前我国民办高等教育赖以生存的制度环境仍存在以下几个主要问题：首先，政府发展民办高等教育的态度还不甚明确；其次，现有的法规、政策可操作性不强，执行力不佳；第三，政府在民办高等教育管理中“缺位”、“越位”现象严重。这些问题不仅制约着民办高等教育的进一步发展，而且在一定程度上还可能影响到我国高等教育大众化进程的顺利推进。

2. 国际和区域私立（民办）高等教育研究

（1）国际私立高等教育发展研究

国际私立高等教育的研究对象主要是美、日两国，此外也有部分介绍韩国、马来西亚、印度等国的私立高等教育政策的研究。陈武元以美国、日本两种不同

^① 朱为鸿. 论中国民办高等教育政策的演变与趋势[J]. 浙江树人大学学报, 2006, (6): 17-22.

^② 陈武元. 从补充教育走向选择教育: 我国民办高校发展的必然选择[J]. 教育研究, 2008, (5): 16-20.

^③ 张凤林. 论我国民办高等教育健康发展的制度环境建设[J]. 现代教育科学, 2008, (2): 104-106.

^④ 万安中. 论民办高等教育发展的制度建设[J]. 黄河科技大学学报, 2009, (7): 13-15.

^⑤ 张旺. 我国民办高等教育发展的制度环境分析与思考[J]. 高教探索, 2005, (1): 17-20.

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库